

Tips voor het gebruik van 'poes in de klas' van Roland Kalkman



'Poes in de klas' is een leesboek voor kinderen die net kunnen lezen. Met de eerste letters die ze kennen vormen ze woorden en zinnen. Ineens gaat er een wereld voor hen open. De wereld van het boek.

In de eerste maanden van groep 3 is het leesproces hard werken! Het lezen van woorden kost tijd en daardoor zijn kinderen de lijn van het verhaal wel eens kwijt. 'Poes in de klas' is een boek waarbij dat niet nodig is!

Als u ervaring hebt met het samen lezen van eenvoudige leesboekjes, herkent u wellicht dat dit voor ons als volwassenen wat saai kan zijn... Ook dat is met 'poes in de klas' niet nodig.

Hoe kan het boek worden gelezen?



1. **Zelf lezen!** De teksten op niveau M3 lenen zich goed om na ongeveer een half jaar leesonderwijs zelfstandig te lezen. Het verhaal van 'poes in de klas' staat in niveau M3 op de linkerbladzijden geschreven. Kinderen die al verder zijn met lezen kunnen ook (alleen) de rechter bladzijden lezen. Hier staat het verhaal in een hoger leesniveau. De illustraties op elke bladzijde ondersteunen het verhaal visueel.

2. **Voorlezen!** Het verhaal van 'poes in de klas' kan op twee manieren worden voorgelezen: op eenvoudige manier (voor bijvoorbeeld jongere kinderen die nog niet kunnen lezen) of de moeilijkere tekst. Het verhaal sluit aan bij de belevingswereld van kinderen van ongeveer 4 tot 8 jaar. Ook hier zijn de illustraties ondersteunend.

3. **Samen lezen!** Het grote voordeel van 'poes in de klas' is dat het ook samen gelezen kan worden. Omdat het verhaal op twee leesniveaus wordt verteld, kan er per hoofdstuk worden gekeken welke kant wordt gelezen: links of rechts. In de moeilijker tekst zitten meer details, maar het verhaal loopt ook goed door als een hoofdstuk op het eenvoudige niveau wordt gelezen.



Afwisselende werkvormen voor op thuis op school:

- Laat het kind eerst het boek verkennen: Bekijk de plaatjes, lees de omslag (voor). Als je het verhaal al een beetje kunt voorspellen, is het makkelijker om de woorden te lezen!
- Kind – Volwassene: Lees om de beurt een hoofdstuk. Afwisselend: h1 eenvoudig – h2 moeilijk – h3 eenvoudig etc.;
- Kind – Volwassene: Lees van elk hoofdstuk eerst de moeilijke tekst voor, daarna leest het kind de makkelijke tekst. Omdat het verhaal al bekend is, wordt het lezen makkelijker;
- Kind – Volwassene: Lees eerst het hele boek voor in de moeilijke tekst, daarna leest het kind de makkelijke tekst. Dat kan ook heel goed met 'stillezen'. Omdat het verhaal al bekend is, wordt het lezen makkelijker;
- Kind – Volwassene: Het kind leest eerst de eenvoudige tekst. Daarna leest de volwassene de moeilijke tekst voor. Hierdoor worden er meer details over het verhaal bekend;
- Kind alleen: Leest in groep 3 de makkelijke tekst. Als het verder is in de leesontwikkeling, kan het het boek nogmaals pakken om de moeilijke tekst te lezen!

- Kind alleen: kinderen die moeite hebben met lezen, kunnen de linkerbladzijde gebruiken om in het verhaal te komen. De rechterbladzijde is dan een goede oefening om op een hoger niveau te oefenen;
- Volwassenen alleen: Het boek leent zich ook goed om voor te lezen aan kinderen van ongeveer 4 tot 8 jaar;
- Tutor lezen: Lezen samen met een ander kind die al beter kan lezen (klasgenoot, oudere leerling of oudere broer of zus) op de manieren die hierboven staan.

Heeft u nog meer leuke tips of werkvormen?
Laat het weten via de website van de schrijver:
www.rolandkalkman.nl . Ook reacties op het boek zijn welkom!

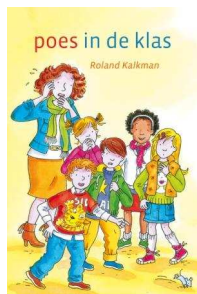
Lezen is leuk! Veel leesplezier!

Roland Kalkman

kinderboekenschrijver en
ambulant begeleider in het basisonderwijs op
het gebied van gehoor, spraak en taal.



illustraties: Anita Engelen



Poes in de klas (Roland Kalkman)
AVI M3
Uitgeverij Den Hertog, Houten 2011
ISBN: 978 90 331 2399 3